

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**W RYDZOWIE**  
**NA ROK SZKOLNY**  
**2017/2018**

## **SPIS TREŚCI:**

1. Wprowadzenie
2. Podstawa prawna Programu Wychowawczo –Profilaktycznego
3. Cele wychowania i profilaktyki
4. Misja i wizja szkoły
5. Model absolwenta
6. Uczestnicy programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły
7. Zadania wychowawczo – profilaktyczne i formy realizacji
8. Ewaluacja

## I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami dzieci są ich rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu a także ograniczenie i zlikwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania. Wychowanie tworzy integralność z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie należy ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, aby panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy, klasy, szkoły, którą łączy koleżeństwo i przyjaźń.

Program będzie realizowany przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, higienistką szkolną, innymi pracownikami szkoły wzajemności od potrzeb oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## II. PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Karta Nauczyciela
- Statut Szkoły
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

### III. CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

## **IV. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

### **MISJA SZKOŁY**

Nasza szkoła ma wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków do ich prawidłowego i wszechstronnego rozwoju oraz ściśle współpracować z bliższym i dalszym otoczeniem działając dla dobra społeczności szkolnej, lokalnej oraz społeczeństwa polskiego. Chcemy, aby szkoła była bezpieczna, przyjazna uczniom i otwarta, czyli taka, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport i środowisko lokalne oraz potrafi korzystać z tego, co ją otacza. Pragniemy, aby uczniowie oraz ich rodzice mieli możliwość współdecydowania o tym, co się dzieje w szkole. Zależy nam na tym, aby wychowankowie szkoły podstawowej byli przygotowani do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia oraz do życia w demokratycznym społeczeństwie.

### **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest przyjazna i bezpieczna, stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju. Jest szkołą wspierającą, angażującą do realizacji swoich zamierzeń rodziców oraz społeczność lokalną. Szkoła dba o wysoki poziom warunków lokalowych oraz nowoczesnej bazy dydaktycznej. Kulturuje wartości prorodzinne. Dąży do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Uczy ich kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego. Dbą o środowisko ekologiczne uczniów, uczy szacunku dla świata roślin i zwierząt. Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie oraz odnalezienia się na ustawicznie zmieniającym się rynku pracy. Umożliwia uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych.

## **V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

Absolwent Szkoły Podstawowej w Rydzowie powinien posiadać następujące umiejętności i postawy:

- znać swoje mocne i słabe strony i potrafić nad nimi pracować,
- mieć poczucie własnej wartości, dążyć do osiągnięcia sukcesu,
- umieć słuchać, formułować i wyrażać swoje myśli oraz zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- być dociekliwym i twórczym,
- zachowywać postawy moralne i patriotyczne,
- szanować dziedzictwo kulturowe własnego regionu, kraju i kontynentu,
- być uczciwym, prawdomównym i odpowiedzialnym,
- znać i stosować normy dobrego zachowania,

- być partnerem we wspólnej pracy,
- dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, prowadzić aktywny tryb życia.

## **VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### **RODZICE:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem i religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka ,
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach służąc wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

### **NAUCZYCIEL:**

- realizuje zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły,
- zapewnia bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć,
- wspiera każdego ucznia w jego rozwoju,
- jasno formułuje oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania,
- udziela uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach,
- współpracuje z wychowawcą klasy,
- uwzględnia zalecenia specjalistów w pracy z uczniem,
- reaguje i przeciwdziała wszelkim formom niewłaściwych zachowań,
- zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania,
- przekazuje uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć,
- rozwiązuje bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami,
- czuwa nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa,
- reaguje i przeciwdziała wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzega norm współżycia społecznego.

### **WYCHOWAWCA KLASY:**

- zapoznaje uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły,
- przekazuje uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- wspiera rozwój uczniów,
- podejmuje działania zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym,
- dba o rozwój samorządności w klasie,
- rozwiązuje bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, nauczycielami,
- czuwa nad przestrzeganiem przez uczniów obowiązującego w szkole prawa,
- kształtuje nawyki odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- integruje zespół klasowy.

### **UCZNIOWIE, SAMORZĄD UCZNIOWSKI:**

- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- współorganizują uroczystości szkolne.



## VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

### KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

ZADANIA SZKOŁY	CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.	Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.	Wychowawcy, opiekun Samorządu
	2. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	Statut Szkoły, Regulaminy	Wychowawcy
	3. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych.	Wszyscy nauczyciele
	4. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności i wiedzy.	Udział w konkursach, zawodach sportowych. Prezentacja wyników konkursów na apelu, gazetkach szkolnych.	Wszyscy nauczyciele
	5. Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z Internetu, gier komputerowych, telewizji i radia.	Pogadanki, quizy	Nauczyciele zajęć komputerowych
	6. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp.	Imprezy integracyjne, uroczystości, wyjazdy, itp.	Wszyscy nauczyciele
	7. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.	Akcje charytatywne, apele	Wszyscy nauczyciele

	<p>8. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</p> <p>9. Organizowanie czasu wolnego.</p> <p>10. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.</p>	<p>Pogadanki, dramy</p> <p>Wycieczki, imprezy szkolne</p> <p>Konkurs pięknego czytania. Prezentowanie ciekawych pozycji czytelniczych dla dzieci.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego</p>
<p><b>Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej</b></p>	<p>1. Budowanie systemu wartości.</p> <p>2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii.</p> <p>3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</p> <p>4. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych i rówieśników.</p> <p>5. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych.</p> <p>6. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach.</p> <p>Pogadanki spotkania z ciekawymi ludźmi.</p> <p>Pogadanki, zajęcia wskazujące właściwe postawy i zachowania, wzorce osobowe.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele.</p> <p>Pogadanki, apele</p> <p>Pogadanki, quizy, konkursy</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, ksiądz</p> <p>Wszyscy nauczyciele, ksiądz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</p> <p>8. Praca na rzecz klasy, szkoły, środowiska, innej osoby.</p> <p>9. Ćwiczenie prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych.</p>	<p>Pogadanki, konkursy</p> <p>Prelekcje, akcje charytatywne</p> <p>Omawianie prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach. Scenki dramatyczne.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych</b></p>	<p>1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej (uczeń szanuje zdanie innych, potrafi bronić własnego zdania, umie powiedzieć NIE, dokonuje właściwych wyborów).</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</p> <p>3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków.</p>	<p>Odgrywanie scenek, pogadanki</p> <p>Odgrywanie scenek, pogadanki</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, współpraca z PPP, Komendą Policji</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, zaproszeni goście</p>
<p><b>Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców</b></p>	<p>1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo – profilaktycznym oraz innymi aktami prawnymi szkoły.</p> <p>2. Sprecyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanых przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie</p>	<p>Spotkaniach rodziców z wychowawcami.</p> <p>Dyżury nauczycieli, znajomość procedur reagowania w sytuacjach trudnych</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania adekwatnych do problemów klasowych.</p> <p>4. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>5. Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców.</p>	<p>Spotkania z rodzicami</p> <p>Spotkania z rodzicami, foldery</p> <p>Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
--	--	---	--

**KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

<b>ZADANIA SZKOŁY</b>	<b>CELE</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji</b>	1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.	Uroczystości szkolne, apele	Wszyscy nauczyciele
	2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu.	Apele, wycieczki, wyjść, lekcje wychowawcze	Wszyscy nauczyciele
	3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych.	Apele, wycieczki, wyjść, lekcje wychowawcze	Wszyscy nauczyciele
	4. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.	Apele, uroczystości szkolne	Wszyscy nauczyciele

<b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b>	<p>1. Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie i kraju.</p> <p>2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny.</p> <p>3. Uczestniczenie w życiu wspólnoty lokalnej. Organizowanie uroczystości na rzecz szkoły i środowiska.</p>	<p>Wycieczki lokalne, gazetki.</p> <p>Lekcje wychowawcze, wycieczki</p> <p>Organizacja uroczystości szkolnych.</p>	<p>Nauczyciel historii, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<b>Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa</b>	<p>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</p> <p>2. Zachowanie tożsamości narodowej we Wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji.</p> <p>3. Poznanie krajów Unii Europejskiej.</p>	<p>Apele, pogadanki, konkursy</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki</p>	<p>Nauczyciel historii, geografii</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel historii, geografii</p>

### WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

ZADANIA SZKOŁY	CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</b>	<p>1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</p> <p>2. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej. Uświadomienie roli</p>	<p>Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną</p> <p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, quizy, konkursy</p> <p>Lekcje wychowania</p>	<p>Nauczyciel przyrody, higienistka szkolna, wychowawcy</p> <p>Wszyscy wychowawcy, zaproszeni goście</p> <p>Nauczyciel wychowania</p>

	<p>i znaczenia sportu.</p> <p>4. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Bezpieczna droga do szkoły.</p>	<p>fizycznego i zajęcia SKS.</p> <p>Spotkanie z policjantem. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</p>	<p>fizycznego</p> <p>Nauczyciel zajęć technicznych, wychowawcy, zaproszeni goście</p>
<p><b>Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego</b></p>	<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.</p> <p>2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologicznej – pedagogicznej.</p>	<p>Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycieli. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.</p> <p>Współpraca z PPP Uwzględnianie w pracy z uczniami orzeczeń i opinii PPP.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p>
<p><b>Rozpoznanie i zapobieganie uzależnieniom</b></p>	<p>1. Podnoszenie wiedzy uczniów na temat zagrożeń społecznych.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.</p>	<p>Realizacja programów profilaktycznych odpowiednio do potrzeb, pogadanki</p> <p>Pogadanki, prelekcje, warsztaty</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele, zaproszeni goście</p>

### PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

ZADANIA SZKOŁY	CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa</b></p>	<p>1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia</p>	<p>Lekcje z wychowawcą, pogadanki, apele,</p>	<p>Wychowawcy</p>

<b>ucznia w szkole</b>	w szkole.	zajęcia profilaktyczne	
	2. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.	Pogadanki, apele	Wszyscy nauczyciele, zaproszeni goście
	3. Przeciwdziałanie agresji w szkole.	Pogadanki, prelekcje, warsztaty	Wszyscy nauczyciele, zaproszeni goście
	4. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Pogadanki, prelekcje, warsztaty	Wszyscy nauczyciele, zaproszeni goście

<b>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie</b>	1. Diagnoza trudności w nauce.		Wszyscy nauczyciele
	2. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów.		Wszyscy nauczyciele
	3. Budowanie motywacji do nauki.		Wszyscy nauczyciele
	4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.		Wszyscy nauczyciele
	5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.		Wszyscy nauczyciele
<b>Pedagogizacja rodziców i nauczycieli</b>	1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na przyczyn i istoty temat niepowodzeń dydaktycznych – wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.	Organizowanie szkoleń dla rodziców i nauczycieli.	Wychowawcy
<b>Opieka zdrowotna i pomoc socjalna</b>	1. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej.	Kółka zainteresowań, pogadanki, quizy, konkursy	Wszyscy nauczyciel
	2. Badania kontrolne		Higienistka

	<p>prowadzone przez higienistkę szkolną.</p> <p>3. Troska o higienę osobistą dzieci. Przeglądy czystości.</p> <p>4. Fluoryzacja</p> <p>5. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły np. Góra grosza.</p>		<p>szkolna</p> <p>Higienistka szkolna</p> <p>Higienistka szkolna</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami</b></p>	<p>1. Współpraca z PPP w Mielcu.</p> <p>2. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Mielcu.</p> <p>3. Współpraca z PSP w Mielcu oraz OSP Rydzowie.</p> <p>4. Współpraca ze Stowarzyszeniem FUTURIS.</p> <p>5. Współpraca z parafią.</p>		<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>

## VII. EWALUACJA

Program realizują wychowawcy we współpracy z nauczycielami. Program Wychowawczo – Profilaktyczny poddawany będzie ewaluacji i weryfikowany według potrzeb - ma charakter otwarty.

Formy ewaluacji:

- obserwacja (wychowawcy i nauczyciele);
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- analiza dokumentów;
- ankiety dla rodziców;
- ankiety dla uczniów;
- obserwacja i ocena zachowania.



Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 18.10.2017 r. i zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2017 oraz przedstawiony Radzie Rodziców w dniu 20.10.2017 r. i zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej: mgr Alina Pogoda

Przewodniczący Rady Rodziców: Joanna Krakowska